

FORMULAR DE ÎNSCRIERE

Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Vaslui

SECȚIUNEA 1: INFORMAȚII GENERALE

1.1. Titlul proiectului:

Spațiul – ultima frontieră

1.2. Organizația/Grupul de inițiativă/Școala:

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui

1.3. Coordonatorul proiectului:

Mîndru Cătălin - Emil

1.4. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

e-mail: catalinmindru@yahoo.co.uk, tel: 0740162601

1.5. Suma solicitată din **Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Vaslui**:

45000 lei

1.6. Perioada de derulare a proiectului:

01.10.2020 – 01.03.2021

SECȚIUNEA 2: PREZENTAREA ECHIPEI DE PROIECT

2.1. Descrieți pe scurt echipa: numele, prenumele și rolul fiecărui membru al echipei de implementare a proiectului.

*Când a fost echipa formată? Ce alte proiecte, inițiative ați mai realizat împreună? Care sunt pasiunile/activitățile/experiența care vă recomandă pentru o finanțare prin **Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Vaslui**?*

Echipa de implementare a proiectului:

1) Mîndru Cătălin – Emil, profesor pentru învățământul primar – **coordonator;**

Sarcini: coordonează întreaga activitate de implementare a proiectului, asigură comunicarea cu finanțatorul (**Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Vaslui**), monitorizează realizarea activităților conform calendarului stabilit, gestionează activitatea de diseminare a proiectului, propune conducerii școlii activități care să asigure sustenabilitatea proiectului, după finalizarea acestuia.

2) Nemțanu Marius – director – **membru responsabil cu amenajarea spațiului;**

Sarcini: gestionează amenajarea sălii nr. 11 (etaj I) asigurând toate celelalte dotări materiale și didactice necesare funcționării clubului (calculator, videoproiector, sistem audio, bănci/mese, scaune, dulapuri, instalații etc), asigură comunicarea cu finanțatorul, face demersurile necesare către ordonatorul de credite pentru asigurarea sumelor care reprezintă contribuția proprie, diseminează activitățile proiectului în școală și în afara ei.

3) Filip Alina – părinte, membru al Comitetului de părinți pe școală – **membru responsabil achiziții;**

Sarcini: gestionează întreaga activitate de achiziție a materialelor din proiect, ține legătura cu departamentul de contabilitate al școlii pentru întocmirea tuturor documentelor de plată și inventarierea lor, diseminează activitățile proiectului în cadrul Comitetului de părinți al școlii, contribuie la întocmirea tuturor rapoartelor solicitate pe parcursul implementării proiectului și după finalizarea acestuia.

4) Tăune Pavelina, profesor, membru al Asociației Hyperion – **membru responsabil finanțare contribuție proprie;**

Sarcini: diseminează activitățile proiectului în cadrul Asociației Hyperion și către toți partenerii educaționali ai școlii, face demersurile necesare către Asociația Hyperion pentru acoperirea sumelor din contribuția proprie, monitorizează întreaga activitate financiară a proiectului, comunică cu asociații, cluburi de profil (robotică și astronomie) de la care vom prelua exemple de bune practici privind activitatea clubului nostru.

5) Teslariu Iuliana, profesor pentru învățământul primar – **membru responsabil cu organizarea și desfășurarea activităților clubului;**

Sarcini: gestionează toate sesiunile de formare/pregătire a cadrelor didactice care vor desfășura activități în cadrul clubului, întocmește planul de activități semestriale/anuale ce se vor desfășura în cadrul clubului și responsabilii acestora, monitorizează întreaga activitate de sustenabilitate a proiectului, până la finalizarea anului școlar.

Echipa a fost formată în luna iulie, pentru implementarea acestui proiect. Toți membrii echipei (cu excepția d-nei Filip Alina, părinte) se cunosc foarte bine și au mai colaborat în diverse proiecte educative cu finanțare sau fără finanțare. Aceștia dețin experiență și expertiză în implementarea proiectelor. Proiectele implementate în școala noastră precum Erasmus + "ICT – All Inclusive", Olimpiadele Kaufland, Eco Școala, proiecte derulate prin Junior Achievement România ne-au oferit diverse contexte în care am mai colaborat eficient.

Toți membrii echipei sunt convingși că investițiile în educație reprezintă soluția comunităților pentru ca acestea să devină puternice și să ofere o viață fericită membrilor săi. Domeniile științelor, al tehnicii, al roboticii sunt inexistente ca pasiuni pentru copiii noștri. Credem cu tărie că investițiile din școli pentru aceste domenii vor avea ca efect pe termen scurt creșterea interesului copiilor pentru disciplinele STEM, iar pe termen lung o comunitate cu membri activi din punct de vedere profesional și civic.

Coordonatorul echipei, prof. Mîndru Cătălin – Emil, deține un certificat de manager de proiect (seria K, nr. 00127332/23.01.2018) și experiență în coordonarea diferitelor tipuri de proiecte (Comenius, Erasmus +, Competiția „Școala Europeană”, proiecte de formare a cadrelor didactice, Olimpiadele Kaufland)

SECȚIUNEA 3: DESCRIEREA PROIECTULUI

3.1. Care este nevoia proiectului? Care sunt motivele care vă determină să propuneți acest proiect?

În școlile din municipiul Vaslui nu se mai discută, nu se mai face știință și tehnică la modul în care să trezească interesul copiilor pentru aceste domenii.

Elevii din cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” din Vaslui dețin în mică măsură competențe specifice disciplinelor STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Matematică). Acesta este unul dintre motivele din cauza cărui elevii din ciclul gimnazial și cel liceal nu obțin rezultate academice bune și nu doresc să se orienteze profesional către unul dintre domeniile disciplinelor STEM.

Sub 20 % dintre elevii care termină școala noastră se orientează profesional către domenii tehnice și, mai puțin de o treime dintre aceștia, ajung să fie activi profesional în municipiul Vaslui.

Potrivit rezultatelor PISA 2018 publicate de directoratul pentru Educație al

Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), elevii români au devenit și mai slabi la matematică și științe comparativ cu testările anterioare la care au participat (2012, 2015).

Table I.1 [2/2] **Snapshot of performance in reading, mathematics and science**

Countries/economies with a mean performance/share of **top performers above** the OECD average
 Countries/economies with a share of **low achievers below** the OECD average
 Countries/economies with a mean performance/share of top performers/share of low achievers **not significantly different** from the OECD average
 Countries/economies with a mean performance/share of **top performers below** the OECD average
 Countries/economies with a share of **low achievers above** the OECD average

	Mean score in PISA 2018			Long-term trend: Average rate of change in performance, per three-year-period			Short-term change in performance (PISA 2015 to PISA 2018)			Top-performing and low-achieving students	
	Reading	Mathematics	Science	Reading	Mathematics	Science	Reading	Mathematics	Science	Share of top performers in at least one subject (Level 5 or 6)	Share of low achievers in all three subjects (below Level 2)
	Mean	Mean	Mean	Score dif.	Score dif.	Score dif.	Score dif.	Score dif.	Score dif.	%	%
Partners											
OECD average	487	489	489	0	-1	-2	-3	2	-2	15.7	13.4
B-S-J-Z (China)	555	591	590	m	m	m	m	m	m	49.3	1.1
Singapore	549	569	551	6	1	3	14	5	-5	43.3	4.1
Macao (China)	525	558	544	6	6	8	16	14	15	32.8	2.3
Hong Kong (China)	524	551	517	2	0	-8	-2	3	-7	32.3	5.3
Chinese Taipei	503	531	516	1	-4	-2	6	-11	-17	26.0	9.0
Croatia	479	464	472	1	0	-5	-8	0	-3	8.5	14.1
Russia	479	488	478	7	5	0	-16	-6	-9	10.8	11.2
Belarus	474	472	471	m	m	m	m	m	m	9.0	15.9
Ukraine	466	453	469	m	m	m	m	m	m	7.5	17.5
Malta	448	472	457	2	4	-1	2	-7	-8	11.3	22.6
Serbia	439	448	440	8	3	1	m	m	m	6.7	24.7
United Arab Emirates	432	435	434	-1	4	-2	-2	7	-3	8.3	30.1
Romania	428	430	426	7	5	2	-6	-14	-9	4.1	29.8

Conform *Sintezei rezultatelor elevilor la evaluările naționale de la finalul clasei a II-a, a IV-a și a VI-a* realizată de Institutul de Științe ale Educației

Tabel 6. Nivelul de performare pe competențe vizate la proba Matematică și științe

Competențe	Procentaj mediu de rezolvare a cerințelor	Procentajul elevilor care au rezolvat corect și complet cerințele
C1. Identificarea unor date, concepte, relații specifice matematicii și/sau științelor într-un context transdisciplinar.	53%	7,9%
C2. Prelucrarea unor date de tip cantitativ, calitativ, structural specifice matematicii și/sau științelor cuprinse în diverse surse informaționale.	52%	6,3%
C3. Utilizarea conceptelor, algoritmilor și procedurilor specifice matematicii și/sau științelor pentru a caracteriza local sau global o situație concretă.	48%	3,8%
C4. Exprimarea în limbajul specific matematicii și/sau științelor a caracteristicilor cantitative sau calitative ale unei situații concrete.	38%	2,8%
C5. Analizarea caracteristicilor unor relații, fenomene sau procese specifice matematicii și/sau științelor, pornind de la situații reale sau ipotetice.	30%	2,6%
C6. Interpretarea unor situații-problemă specifice matematicii și/sau științelor prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	23%	1,5%

Sursa: CNEE 2015.

(<https://www.ise.ro/rezultatele-elevilor-la-evaluările-nationale-de-la-finalul-clasei-a-ii-a-a-iv-a-si-a-vi-a/>), la clasa a VI-a, la proba Matematică și științe, se conturează o tendință constant descendentă a procentajului mediu de rezolvare a cerințelor pentru fiecare dintre competențele care au fost vizate.

3.2. Care este scopul proiectului? Ce vă propuneți prin acest proiect?

Soluția propusă: Înființarea în cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” din Vaslui a unui club de robotică și astronomie. Acesta va găzdui activitățile din cadrul disciplinei opționale pentru elevii din ciclul primar „*Spațiul – ultima frontieră*”, activități de observare a spațiului, construire și programare roboți, activități experimentale din cadrul disciplinelor Fizică, Chimie, Educație tehnologică precum și activități de pregătire a participării la competiții de profil, pentru elevii din ciclul gimnazial.

Construirea micilor roboți, explorarea boltei stelare, descoperirea magiei cosmosului, explicarea și înțelegerea unor fenomene care au loc mereu în jurul nostru, prin apelul la științele accesibile vârstei, vor avea ca efect înțelegerea modului în care informația științifică și cercetarea lumii înconjurătoare pot contribui la creșterea calității vieții noastre, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Copiii cu vârste între 6/7 ani și 14/15 ani sunt foarte atrași de tematica enunțată mai sus și de învățarea prin acțiune și descoperire. Prin urmare, activitatea din cadrul clubului va motiva copiii pentru studiul științelor naturii, va crea valoare adăugată profilului de formare al absolvenților de clasa a IV-a și a VIII-a, va reprezenta un bun început pentru orientarea școlară și profesională către disciplinele STEM.

Viziune: Clubul de robotică și astronomie va răspunde nevoii copiilor din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui de explorare a lumii înconjurătoare și a spațiului cosmic.

Misiune: Creșterea motivației pentru învățare a elevilor și trezirea interesului pentru disciplinele STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Matematică).

Scop: Atragerea unui număr mare de copii din școală și din exteriorul ei către robotică, programare, observarea și explorarea mediului înconjurător și a spațiului cosmic.

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor elementare disciplinelor STEM în rândul a cel puțin 75 de elevi/an, din ciclul primar (clasele a II-a, a III-a și a IV-a), și cel puțin 100 de elevi/an din ciclul gimnazial.

Obiective specifice:

- Creșterea și diversificarea nivelului competențelor specifice STEM în rândul a cel puțin 75 de elevi/an, din ciclul primar (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) și cel puțin 100 de elevi/an din ciclul gimnazial, ca efect al activităților interdisciplinare din cadrul clubului;
- Participarea tuturor elevilor din școală la cel puțin două activități ale clubului/semestru;
- Formarea/pregătirea a cel puțin zece cadre didactice (cinci de la ciclul primar și cinci de la ciclul gimnazial) pentru desfășurarea de activități specifice clubului (robotică și astronomie) și disciplinelor STEM, până la data de 31.12.2020;
- Formarea la elevi a deprinderilor de construire/asamblare și programare a unor roboți simpli de tipul Lego, Astro Pi sau Arduino, pe parcursul unui an școlar;
- Creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice pentru observarea și explorarea mediului înconjurător și a spațiului cosmic – contexte motivante de învățare interdisciplinară;
- Îmbunătățirea rezultatelor academice ale elevilor care participă la activitățile clubului de robotică și astronomie;
- Atragerea în activitățile clubului a cel puțin 100 elevi interesați de domeniu, de la alte școli din municipiu, într-un an școlar;
- Colaborarea cu instituții de profil naționale și internaționale – ESERO România (European Space Education Resource Office), ESA Academy (European Space Agency), ROSA – Agenția Spațială Română, LEGO Foundation - pentru diversificarea activităților clubului;

Competențe vizate:

- Înțelegerea conceptelor și formarea de abilități procedurale necesare pentru rezolvarea problemelor personale, sociale și globale care implică integrarea componentelor complementare din științe, tehnologie, inginerie și matematică;
- Capacitatea de a colabora cu ceilalți atunci când identifică o problemă, când formulează soluții sau când lucrează la proiecte care abordează probleme non-standard;
- Explorarea problemelor din lumea reală prin utilizarea aplicată a gândirii

critice și autocritice;

- Conștientizarea modului în care contribuie acțiunile de explorare a spațiului cosmic la îmbunătățirea condiției umane;

Plan de sustenabilitate:

- Crearea unei discipline opționale și pentru elevii din ciclul gimnazial, cu implicarea disciplinelor STEM;
- Introducerea în oferta școlii a clubului de robotică și astronomie ca activitate extracurriculară permanentă;
- Atragerea de donații sau sponsorizări pentru dotarea spațiului cu material didactic variat pentru disciplinele fizică, chimie, biologie, anatomie (truse pentru experimente, kituri cu substanțe pentru chimie, material didactic tridimensional, microscop, ochelari 3D/4D și software pentru asemenea aplicații);
- Implementarea de parteneriate educaționale (cel puțin unul pe an școlar) cu școli, ONG-uri și alte instituții în care să fie implicat clubul de robotică și astronomie;
- Pregătirea și a altor cadre didactice (în afara celor zece pregătite prin acest proiect) pentru a desfășura activități în cadrul clubului;
- Implicarea, în regim de voluntariat, a foștilor elevi ai școlii, actuali studenți la informatică sau alte discipline STEM, în activitățile clubului pe timp de vară;
- Suplinirea resurselor alternative de energie din școală cu încă un sistem fotovoltaic monofazat, până la finalul anului 2022;
- Prezentarea exemplului de bună practică în cadrul Consiliului local al municipiului Vaslui pentru sensibilizarea și responsabilizarea membrilor acestuia, în vederea susținerii financiare a activității acestui club și pentru realizarea unor investiții asemănătoare în alte școli.

3.3. Cui se adresează proiectul? Pe cine va implica?

a. Care este grupul țintă al proiectului?

Grupul țintă este reprezentat de cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Vaslui: 15 cadre didactice pentru învățământul primar și 30 pentru învățământul gimnazial.

b. Cine sunt beneficiarii? (*Descrieți beneficiarii*)

Beneficiari direcți:

- toți cei 685 de elevi ai școlii, cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani;
- câte 100 de elevi/an școlar de la alte școli din municipiul Vaslui;
- 10 cadre didactice (5 de la ciclul primar și 5 de la gimnaziu).

Beneficiari indirecti:

- peste 1300 de adulți, părinții elevilor implicați în activitățile clubului;
- 35 de cadre didactice din școală, altele decât cele implicate direct în activitățile clubului;
- cadre didactice din alte școli și părinți ai elevilor din alte școli.

3.4. Care sunt activitățile și perioada în care se vor desfășura acestea? Vă rugăm detaliați calendarul proiectului.

(*Puteți să inserați mai multe activități, în funcție de calendarul pe care îl planificați pentru implementarea proiectului.*)

I. Activitatea 1: Pregătirea implementării proiectului

Perioada de derulare: 01.09 – 01.10. 2020

Scurtă descriere: Finalizarea tuturor detaliilor tehnice care implică o bună implementare a proiectului (documente, resursă umană, program școlar în situație de pandemie etc). Vom avea în vedere următoarele:

- comunicare cu finanțatorul pentru gestionarea în cele mai bune condiții a startului implementării proiectului;

- crearea în orarul și în programul școlar a condițiilor (în special pentru membrii echipei de proiect) de lucru la acest proiect;
- prezentarea proiectului întregii școli, aprobare în Consiliul de Administrație, desenarea „firului roșu” al proiectului;
- elaborarea analizei privind riscurile și măsurile care le compensează.

Responsabil: Mîndru Cătălin - Emil

II. Activitatea 2: Organizarea spațiului

Perioada de derulare: 01.10.2020 – 08.10.2020

Scurtă descriere: Prin decizie a conducerii școlii va fi desemnat spațiul (sala de clasă) unde va funcționa clubul. Vor fi luate în calcul următoarele:

- indicațiile de distanțare fizică a elevilor, astfel încât în spațiul desemnat să poată lucra în același timp maxim 20 elevi;
- spațiul să dețină instalații electrice în foarte bună stare (iluminat, alimentare 220 V);
- ferestrele clasei să nu fie obturate de clădiri sau copaci mari pentru facilitarea observațiilor astronomice din interior;
- existența unei prize pentru Internet;
- bănci/mese individuale (cu blatul situat la orizontală, fără înclinație) și scaune.

Responsabil: Nemțanu Marius

III. Activitatea 3: Realizarea achizițiilor

Perioada de derulare: 08.10.2020 – 22.10.2020

Scurtă descriere: Vor fi achiziționate toate materialele/resursele didactice necesare activității clubului, recepționate și pregătite pentru folosire. Se vor avea în vedere următoarele:

- încadrarea în suma estimată pentru fiecare obiect achiziționat, inclusiv cheltuielile de transport;
- calitatea produselor și a serviciilor;
- analiza a cel puțin trei oferte înainte de a decide asupra produsului comandat;
- pregătirea pentru folosire a obiectelor va include și un set de măsuri sanitare pentru

limitarea transmiterii agenților patogeni;

- produse ce trebuie achiziționate: tapet pentru perete, seturi Lego WeDo 2, roboți educaționali, telescop pentru observații astronomice, sistem fotovoltaic monofazat, cărți, enciclopedii, software educațional, sesiuni de formare/curs începători pentru robotică și astronomie.

Responsabil: Filip Alina

IV. Activitatea 4: Pregătirea activității clubului

Perioada de derulare: 22.10.2020 – 01.02.2021

Scurtă descriere: Această activitate va cuprinde trei subactivități foarte importante, respectiv: formarea/pregătirea cadrelor didactice care vor desfășura activități în cadrul clubului, întocmirea programei și a suportului de curs pentru disciplina opțională „Spațiul – ultima frontieră” și competiția pentru denumirea clubului, sigla și motto-ul. Vom avea în vedere următoarele:

- participarea la sesiuni de formare pentru începători, în domeniile robotică și astronomie cel puțin a celor 10 cadre didactice care vor desfășura activități în cadrul clubului;
- organizarea a cel puțin 5 sesiuni de lucru pentru elaborarea programei disciplinei opționale;
- colaborarea cu instituții și asociații de profil pentru preluarea unor exemple de bune practici cu referire la activitatea unui astfel de club (secția de astronomie a Muzeului „Vasile Pârvan” din Bârlad, Astroclubul „Perseus” Bârlad, Asociația astronomică „Sirius” Bârlad, Centrul Județean de Excelență Vaslui etc);
- obținerea avizului de la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru implementarea disciplinei opționale „Spațiul – ultima frontieră”, începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020 – 2021;
- întocmirea unui program și a unui regulament care să reglementeze activitatea în cadrul clubului;
- organizarea competiției între elevi pentru denumirea, sigla și motto-ul clubului. Activitatea va fi inserată programului școlar al copiilor, diversificând orele de clasă.

Responsabil: Teslariu Iuliana

V. Activitatea 5: 3, 2, 1... Lansare!

Perioada de derulare: 25.01.2021 – 05.02.2021

Scurtă descriere: Vor fi realizate toate pregătirile pentru evenimentul de lansare, desfășurarea evenimentului de lansare și desfășurarea primelor activități ale clubului. Vom avea în vedere următoarele:

- organizarea de activități de diseminare a proiectului și a evenimentului de lansare, în rândul elevilor, tuturor cadrelor didactice, părinților, comunității locale;
- data desfășurării lansării va fi astfel fixată încât să maximizeze creșterea interesului elevilor, a comunității față de activitățile de cercetare a mediului înconjurător;
- se vor desfășura primele lecții ale disciplinei opționale cu acele clase care au solicitat acest lucru printr-un proces verbal încheiat la ședința cu părinții;

Responsabil: Tăune Pavelina

VI. Activitatea 6: 3, 2, 1... Aterizare!

Perioada de derulare: 05.02.2021 – 01.03.2021

Scurtă descriere: Această activitate va pregăti finalizarea implementării proiectului și elaborarea celor mai importante elemente care vor face parte din Planul de sustenabilitate al proiectului. Vom avea în vedere următoarele:

- întocmirea și transmiterea tuturor rapoartelor și a altor documente solicitate de finanțator;
- organizarea a cel puțin 3 activități de diseminare a proiectului și a rezultatelor acestuia în rândul părinților, elevilor altor școli, comunității;
- îmbunătățirea Planului de sustenabilitate a proiectului.

Responsabil: Mîndru Cătălin – Emil

3.5. Care sunt rezultatele pe care le estimați prin derularea activităților?

Rezultate:

- 1 sală amenajată pentru desfășurarea activităților din cadrul disciplinelor STEM;
- 1 club de robotică și astronomie – ca modalitate de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare de cercetare a spațiului (denumire, siglă, regulament/statut);
- O disciplină opțională – „Spațiul – ultima frontieră” (programă școlară și suport de curs) cu aviz de implementare din partea ISJ Vaslui;
- Cel puțin 10 cadre didactice (5 de la primar și 5 de la gimnaziu) formate pentru

- a desfășura activități în cadrul clubului;
- 1 eveniment de lansare a activităților clubului;

Impact:

Asupra elevilor:

- Creșterea motivației pentru studiul disciplinelor STEM și pentru învățare în general;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare, în special la disciplinele STEM;
- Creșterea interesului copiilor pentru activitățile de explorare a lumii înconjurătoare;
- Eliminarea monotoniei și a plictiselii din activitatea elevilor de la școală;
- Includerea în preocupările extrașcolare ale elevilor a unor domenii/teme cu un puternic caracter formativ-educativ: tehnologie, tehnologie informațională, roboți, programare, cercetarea mediului înconjurător, cercetarea spațiului cosmic etc;

Asupra cadrelor didactice:

- Diversificarea strategiilor didactice prin implementarea în activitatea cu copiii a unor proiecte interdisciplinare care implică cercetarea lumii înconjurătoare;
- Includerea în activitățile de formare profesională continuă a unor cursuri pentru formarea competențelor care implică cercetare, explorarea mediului sau disciplinele STEM;
- Adaptarea demersului didactic la profilul psihopedagogic al copiilor secolului XXI;
- Mutarea accentului în predare de pe conținuturi pe competențele pe care trebuie să le formăm la elevi, ca urmare a învățării prin acțiune.

Asupra școlii:

- Diversificarea ofertei educaționale a școlii prin includerea unor domenii noi, de interes pentru copii;
- Creșterea atractivității școlii în comunitatea locală;
- Posibilitatea atragerii de parteneriate naționale sau internaționale (finanțate sau nu de diverse instituții), având ca temă de interes învățarea acțională;
- Atragerea de finanțări și pentru alte proiecte de dezvoltare ale școlii, ca urmare a implementării cu succes a acestui proiect.

Asupra părinților:

- Creșterea nivelului de satisfacție a părinților privind diversificarea activității școlare și de orientare spre nou;
- Creșterea interesului pentru participarea la co-finanțarea proiectelor de dezvoltare propuse de școală;
- Desfășurarea de activități în familie, în timpul liber, care să satisfacă nevoia copilului de explorare a lumii înconjurătoare;
- Includerea în opțiunile pentru orientarea școlară și profesională a copiilor și a domeniilor/profilurilor din sfera disciplinelor STEM.

Asupra comunității:

- Crearea unor elemente care pot contribui la asigurarea unui viitor mai bun pentru comunități;
- Diversificarea ofertei comunității pentru activități de timp liber adresate copiilor;
- Implementarea primelor elemente, de natură educațională, care să pună în acord nevoile pieței muncii cu forța de muncă potrivită acestora;
- Formarea membrilor comunității în direcția colaborării și a muncii în echipă pentru identificarea unor probleme/soluții comune sau pentru lucrul în proiecte care privesc interesul general al comunității.

3.6. Cum vă propuneți să comunicați/promovați proiectul? *(Către cine doriți să comunicați, cum anume doriți să comunicați, prin ce canale și mijloace de comunicare? Exemplificați!)*

Comunicarea va fi realizată cu:

Cadrele didactice:

- Prin intermediul canalelor interne de comunicare (grup whatsapp, grup email, grup facebook), cadrele didactice vor afla toate detaliile legate de proiect;
- În cadrul Consiliilor profesionale vor fi informări despre stadiul implementării proiectului;
- Avizierul din cancelarie va conține cele mai importante informații ale proiectului;
- Responsabilul fiecărei activități din proiect va genera și distribui un raport (prin intermediul canalelor interne) despre modul în care s-a desfășurat activitatea.

Elevii:

- Toți elevii școlii vor fi informați de către învățători sau diriginți despre derularea acestui proiect;
- Vor fi folosite canalele de comunicare ale fiecărei clase de elevi (whatsapp, e-mail sau facebook) sau comunicarea directă, față în față;
- La avizierul școlii dedicat elevilor vor fi postate cele mai importante informații ale proiectului;
- Se va comunica permanent cu elevii despre proiect și prin intermediul competiției pentru crearea elementelor de identitate vizuală ale clubului de robotică și astronomie (denumire, siglă, motto).

Părinții:

- În cadrul primelor ședințe cu părinții aceștia vor fi informați despre proiect;
- D-na Alina Filip, membru al echipei de implementare a proiectului și membru al Consiliului părinților din școală va informa permanent părinții (față în față sau pe canalele interne de comunicare) despre activitățile proiectului;
- Reprezentantul părinților în Consiliul de Administrație al școlii va disemina

proiectul către părinți;

Alte școli:

- În cadrul întâlnirilor semestriale a cadrelor didactice (cercurile pedagogice) informațiile despre proiect vor ajunge și în alte școli;
- Se va comunica cu cadrele didactice din alte școli care doresc să implice copiii din clasele lor în activitățile clubului;
- În cadrul întâlnirilor anuale ale directorilor de școli va fi prezentat exemplul de bună practică al implementării acestui proiect;

Comunitate:

- Prezentarea informațiilor despre proiect în media locală;
- Alocarea unui spațiu pe siteul școlii (scoala6vaslui.ro) pentru cele mai importante informații ale proiectului;
- Transmiterea de materiale informative către reprezentantul Consiliului local și al primarului municipiului Vaslui în Consiliul de Administrație al școlii;
- Colaborări cu instituții sau ONG-uri a căror activitate se desfășoară și în zona roboticii și a astronomiei.

3.7. Dacă ar fi să rezumați în doar 5 cuvinte proiectul pe care îl înscrieți în concursul derulat în cadrul **Fondului pentru un viitor mai bun în comunități @Vaslui**, care ar fi acestea?

Spațiul - ultima frontieră în învățare.